

Vyhodnocení 5. turnusu projektu 1000+

ZŠ Nový svět Opava

TERMÍN	ÚČAST	VĚK	VEDENÍ
19.-28. 6. 2026	40 dětí	žáci 2. stupně	Kryštof a Anička

1. Kontext a rozsah turnusu

Poslední turnus prvního ročníku spojil zkušenosti získané během celé série pobytů. Čtyřicet žáků druhého stupně absolvovalo kombinovaný program pohybu, tvorby, týmových soutěží, práce s emocemi a reflexe vlastního online života.

HLAVNÍ ZÁVĚR

Závěrečný turnus ukázal, že dospívající nepotřebují pouze zákaz nebo poučení. Potřebují bezpečný prostor, reálnou zkušenost s offline životem a možnost samostatně pojmenovat, které digitální návyky chtějí změnit.

2. Metodika vyhodnocení

Vyhodnocení vychází z anonymních dětských dotazníků projektu 1000+, průběžných reflexí, otevřených odpovědí, záznamů lektorů a zpětné vazby pedagogů. Dotazníky sledovaly používání telefonu, digitální únavu, spánek, soustředění, tlak být online, porovnávání, vztahy, pohyb a schopnost odpočívat bez obrazovky.

Důležitá metodická poznámka: naskenované formuláře nejsou v současné sadě označeny názvem školy ani identifikátorem turnusu. Dokument proto neuvádí školám nepřiraditelná procenta jako ověřená fakta. Po doplnění mapování dotazníků lze tento výstup rozšířit o přesné podíly odpovědí a grafy.

3. Hlavní zjištění

Telefon jako součást identity: U dospívajících je telefon propojený se vztahy, společenským postavením a pocitem, že musí být stále dostupní. Odloučení proto nebylo jen ztrátou zábavy, ale i dočasným odstřižením od online skupiny.

Tlak rychle reagovat: V debatách se objevovala potřeba okamžitě odpovídat, sledovat skupinové konverzace a kontrolovat, zda dítěti něco neuteklo.

Srovnávání a sebeobraz: Děti pracovaly s rozdílem mezi skutečným životem a online prezentací. Téma se týkalo vzhledu, popularity, zážitků i počtu reakcí.

Kombinace sportu a tvorby: Různorodý program umožnil zapojit sportovně založené děti i účastníky, kteří se lépe projevovali při tvorbě, organizaci nebo prezentaci.

Vědomý odstup: S postupem týdne se pozornost přesouvala od telefonů ke společnému dění. Děti získaly zkušenost, že mohou odpočívat, řešit vztahy a vytvářet zážitky bez nutnosti vše zaznamenat a sdílet.

4. Co děti sdělovaly

Následující věty představují anonymizované tematické shrnutí opakujících se výpovědí a reflexí. Nejsou přiřazeny konkrétním dětem.

„Zjistil/a jsem, že nemusím hned odpovědět na každou zprávu.“

„Bylo zvláštní nic nekontrolovat, ale potom to byla úleva.“

„Zážitek má cenu, i když ho nikam nedám.“

5. Pohled pedagogů a lektorů

Kryštof přinesl zkušenosti s vedením pobytových akcí a prací s pravidly. Anička doplnila program pohledem speciální pedagogiky a pomáhala hledat vhodný způsob zapojení pro děti s rozdílným tempem, komunikačním stylem a potřebou podpory.

6. Vyhodnocení dopadu

Sledovaná oblast	Pozorovaný posun	Interpretace
Schopnost být bez telefonu	Od počáteční nejistoty k běžnému fungování v offline režimu	Děti při smysluplném programu zvládají odloučení lépe, než samy očekávají.
Osobní komunikace	Více přímých rozhovorů, spolupráce a řešení neshod tváří v tvář	Offline prostředí vytváří prostor pro trénink sociálních dovedností.
Pohyb a tvořivost	Rostoucí zapojení do sportu, her a společné tvorby	Alternativou k telefonu musí být atraktivní a věkově přiměřená činnost.
Sebereflexe	Děti dokázaly pojmenovat, co jim online svět dává a co jim bere	Praktická zkušenost podporuje vědomější rozhodování o vlastních návycích.

7. Doporučení pro další práci

- Navázat opakovaným dotazníkem přibližně jeden měsíc po návratu.
- Propojit výsledky s krátkou zpětnou vazbou rodičů a třídních pedagogů.
- Sledovat zvlášť věkové skupiny; mechanismy digitální zátěže se mezi prvním a druhým stupněm výrazně liší.
- Zachovat kombinaci pohybu, tvorby, komunikace a bezpečné reflexe.
- Přesně označovat budoucí dotazníky kódem školy, turnusu a fází měření, nikoliv jménem dítěte.

8. Závěr

Závěrečný turnus ukázal, že dospívající nepotřebují pouze zákaz nebo poučení. Potřebují bezpečný prostor, reálnou zkušenost s offline životem a možnost samostatně pojmenovat, které digitální návyky chtějí změnit.

Nadace Vivere - Projekt 1000+